



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** Giovana Barreis

**TURMA:** 5º ano

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Semana de 03 a 06 de novembro.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:**

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

<b>Componentes curriculares</b>	<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Linguagem formal e informal em diferentes contextos comunicativos. – Sugestão – Gênero textual: Histórias em quadrinho do personagem Chico Bento. Ortografia: diferenciar as palavras (a gente – agente – nós)	Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.), a fim de perceber as diferenças entre os diversos usos da linguagem, adequando seu discurso de acordo com a situação (formal ou informal).	Leitura e interpretação de texto.	Leitura e resolução de atividades escritas.
<b>Matemática</b>	Frações equivalentes; Problemas envolvendo equivalência de frações. Frações decimais: 1/10, 1/100 e 1/1000	Identificar frações equivalentes utilizando estratégias e recursos diversos; Resolver e elaborar problemas envolvendo o conceito de equivalência.	Resolução de situações-problema.	Realização de atividades escritas.
<b>Ciências</b>	Noções de Cosmologia e Astronáutica.	Conhecer os astros que compõem o sistema solar.	Leitura de texto informativo.	Leitura e resolução de atividades escritas.

Terça-feira, 03 de novembro de 2.020.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia a tirinha com atenção e resolva a atividade abaixo.



a) Chico Bento e Rosinha usam uma falam informal para se comunicar. Reescreva as falas dos balões usando uma linguagem formal, ou seja, fazendo as correções ortográficas em algumas palavras. Desenhe apenas os balões e reescreva as falas.

--	--	--

**MATEMÁTICA**

1) Francisco, Lúcia e Felipe pintaram uma tela de azul. Quem pintou a maior parte da tela? Marque a resposta correta.

Adolar

EU PINTEI  $\frac{2}{10}$  DA TELA.

Lúcia

EU PINTEI METADE DA TELA.

Francisco

EU PINTEI O QUE RESTOU.

Felipe

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

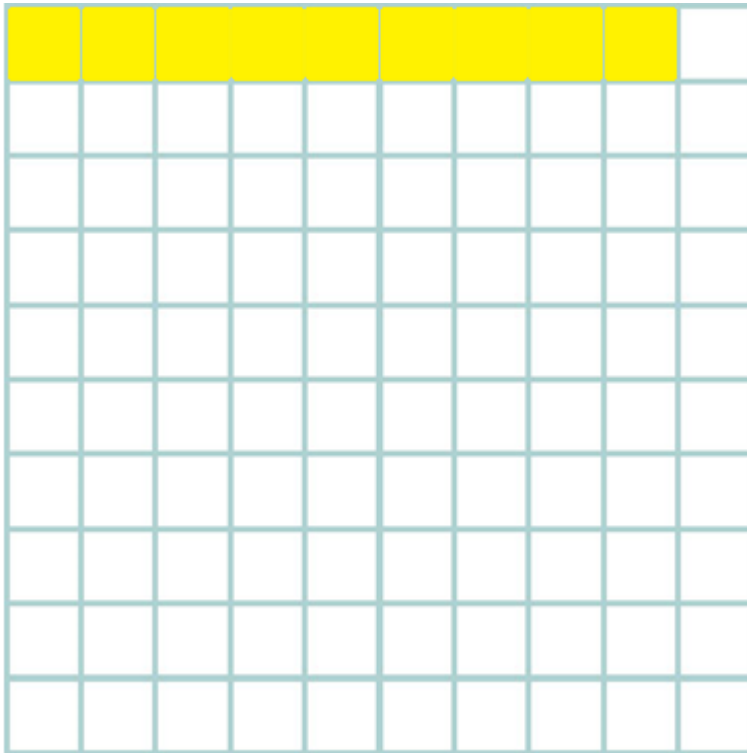
- b) Qual foi a fração que o Francisco pintou? \_\_\_\_\_
- c) Qual foi a fração que o Felipe pintou? \_\_\_\_\_
- d) Quem pintou a maior parte da tela? \_\_\_\_\_

---

Quarta-feira, 04 de novembro de 2.020.

**MATEMÁTICA**

1) Essa folha quadriculada possui 100 quadradinhos. Represente as frações abaixo colorindo na malha, de acordo com a legenda.



$$\text{Amarelo} = \frac{9}{100}$$

$$\text{Verde} = \frac{15}{100}$$

$$\text{Azul} = \frac{20}{100}$$

$$\text{Marrom} = \frac{10}{100}$$

$$\text{Laranja} = \frac{30}{100}$$

OBS: vai colorindo a malha de acordo com as frações.

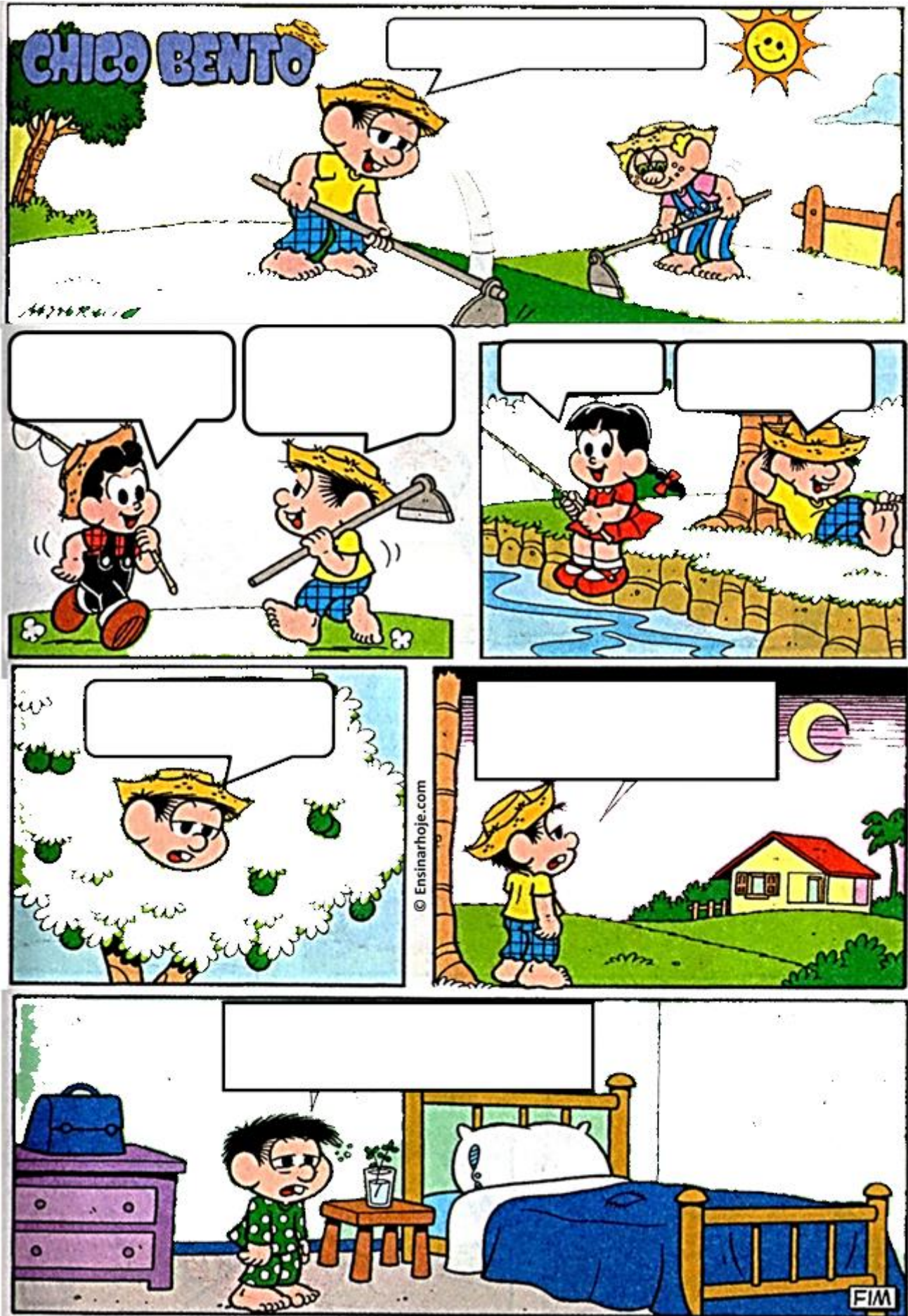
OBS: A parte colorida no quadriculado é amarelo.

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a imagem para escrever as falas nos balões.

- Olhe a dica para inventar as falas. Nessa história Chico Bento está com muita preguiça de trabalhar, pescar, colher goiaba e até de dormir. Sabendo disso invente as falas.
- Depois pinte os desenhos.



Quinta-feira, 05 de novembro de 2.020.

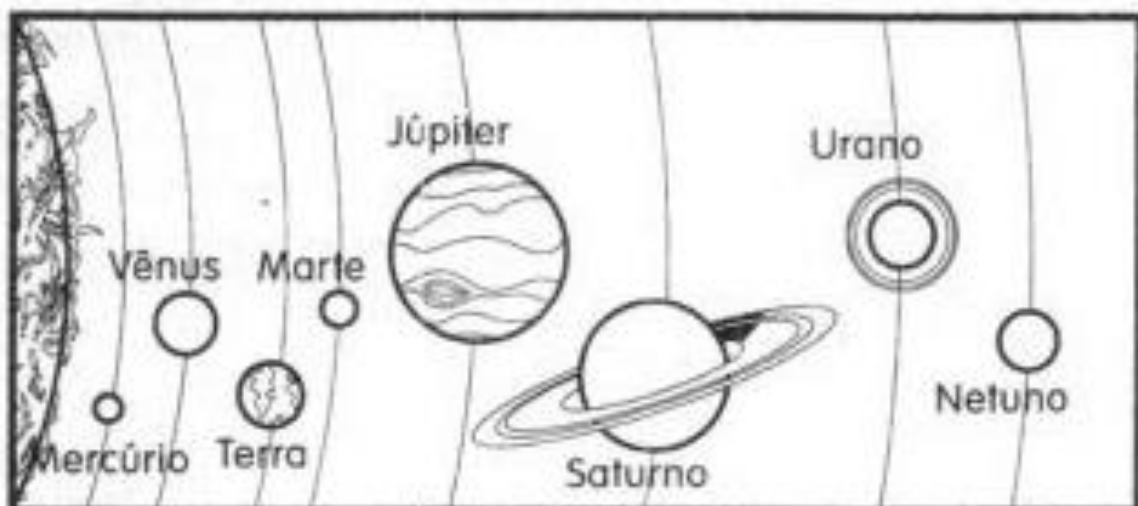
## CIÊNCIAS

### Noções de astronomia e cosmologia

Você sabia?

- Que os astros são corpos celestes que giram no espaço.
- Alguns astros brilham muito, tem luz própria, são as estrelas.
- Outros astros não têm luz própria, são os planetas.
- O Sol é a estrela que dá luz e calor à Terra.
- A Lua é o satélite natural da Terra. A Lua também recebe luz do Sol.
- A Terra e os outros planetas giram ao redor do Sol, eles formam o sistema solar.
- Os oito planetas do Sistema Solar, em ordem de proximidade ao sol, são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- A Astronomia é uma ciência natural que estuda os corpos celestes como as estrelas, os planetas, os cometas, as nebulosas, os aglomerados de estrelas, as galáxias e fenômenos que se originam fora da atmosfera da Terra como a radiação cósmica de fundo em micro-ondas.
- A cosmologia é o estudo do Universo, de sua origem e de sua organização. A tarefa do cosmólogo é determinar qual é a origem do Universo, de maneira científica e racional. Portanto, podemos dizer, grosso modo, que cosmologia é o estudo da origem do Universo, de como este se formou, de como se organiza e dos elementos que o compõem.

1) Observe o desenho sobre o nosso sistema e responda as questões.





a) Qual é o nome do nosso planeta?

R: \_\_\_\_\_

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

d) A Terra fica entre quais planetas?

R: \_\_\_\_\_

---

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### A gente ou agente, qual é a diferença?

Estas duas formas - **agente** e **a gente** - **estão corretas** e existem na língua portuguesa. Seus significados, porém, são diferentes e devem ser usadas em situações diferentes.

**a) A gente**, escrito separado, é uma locução pronominal equivalente ao pronome pessoal reto nós:

- a gente vai;
- a gente espera;
- a gente quer;
- a gente pode;
- a gente sabe.

**b) Agente**, escrito junto, é um substantivo comum e se refere à pessoa que faz algo:

- agente secreto;
- agente da polícia;
- agente imobiliário;
- agente de execução;
- agente da passiva.

1) Complete as frases usando corretamente as palavras agente e a gente.

a) A \_\_\_\_\_ vai à praia depois do almoço.

b) A \_\_\_\_\_ secreta está em missão num país estrangeiro.

c) Ontem, \_\_\_\_\_ falou com ele, mas ele continuava triste com a situação.

d) Aquele \_\_\_\_\_ da polícia conseguiu prender o ladrão.

- e) Toda \_\_\_\_\_ sabe que um dia tem vinte e quatro horas.  
f) O \_\_\_\_\_ da passiva equivale ao sujeito da voz ativa.

Sexta-feira, 06 de novembro de 2.020.

**MATEMÁTICA**

- 1) Observe a imagem e resolva as atividades.

1 unidade = 1 inteiro	No inteiro há 10 placas dessa. Cada placa representa 1 décimo. $\frac{1}{10}$	No inteiro há 100 barras dessa. Cada barra representa 1 centésimo. $\frac{1}{100}$	No inteiro há 1000 cubinhos. Cada cubinho representa 1 milésimo. $\frac{1}{1000}$

Verifique se as frações são equivalentes (iguais) escrevendo V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas. Olhe no desenho as quantidades informadas.

- a)  $\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$  ( )  
b)  $\frac{10}{10} = \frac{1000}{1000}$  ( )  
c)  $\frac{10}{100} = \frac{1}{1000}$  ( )



d)  $\frac{1000}{1000} = \frac{100}{100}$  ( )

e)  $\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$  ( )

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia a tirinha e depois escreva as palavras de cada balão fazendo as correções necessárias.



---

---

---

a) Qual é a confusão que Chico Bento faz no último quadrinho sobre o barbeiro?

---

---

b) Copie dessa tirinha:

- Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_
- Um substantivo comum: \_\_\_\_\_
- Um adjetivo: \_\_\_\_\_
- Um verbo: \_\_\_\_\_